

¡Bienvenidos al equipo Bears de sexto grado!

¡Bienvenidos familias del equipo Bears! ¡Los profesores del equipo Bears están encantados de que forme parte de nuestro amplio equipo! Estamos muy emocionados de reunirnos presencialmente con nuestros estudiantes y esperamos tener un gran año escolar. ¡Por favor, no dude en ponerse en contacto con nosotros con problemas y motivos de celebración!

El equipo Bears reconoce la experiencia única de pasar de un entorno de una escuela elemental a un entorno de una escuela más independiente de *junior high*. Ayudaremos a cada estudiante a recorrer su camino durante todo el curso. Después nos esforzamos por ayudarle a desarrollarse para convertirlo en un alumno autodirigido, productor de calidad, pensador complejo, trabajador colaborativo y contribuyente a la comunidad, todos los componentes de la declaración de la misión del Distrito 203. Reconocemos la importancia de la comunicación entre los estudiantes, padres y profesores, esto proporciona un ambiente para que cada estudiante tenga éxito. También sabemos que este es el momento en que los estudiantes comienzan a decidir por sí mismos, por lo que comenzamos este proceso exigiendo que los estudiantes tomen la iniciativa con sus tareas escolares, desde la comprensión de las expectativas hasta preguntar sobre las tareas que les faltan completar. Este simple cambio de comunicación de los padres a los estudiantes permite a los estudiantes tomar decisiones sobre su aprendizaje a través de la auto abogacía. Por favor, comprenda que este proceso lleva tiempo, pero es una habilidad invaluable para la vida que ayudará a su hijo a tener éxito incluso mucho después de la escuela de *junior high*. Por último, proporcionamos un entorno seguro y salvo para que todos los estudiantes Bear crezcan intelectual, social y emocionalmente. Además, ¡siempre nos divertimos en el camino!

Estos son los esquemas de cada asignatura:

Ciencias naturales

- El plan de estudios de ciencias naturales se centra en proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar y descubrir a través de actividades interactivas. Estas actividades interactivas ponen énfasis en el ensayo y el error para que los estudiantes comprendan que el aprendizaje implica cometer errores. Los estudiantes también trabajarán en escribir explicaciones científicas que animen a los estudiantes a comunicar lo que están aprendiendo de una manera científica que implica evidencia y razonamiento.
- El plan de estudios de sexto grado pone un enfoque en ciencias de la Tierra con nuestras unidades que incluyen: tiempo y clima, tierra, agua e interacción humana, procesos geológicos, ecología, y

fuerzas y movimiento.

- Los estudiantes tendrán acceso a un libro de texto en Internet a través de SEPUP y LabAids que se encuentra en sus páginas de Canvas.
- Los estudiantes no tomarán muchas pruebas en la clase de ciencias. La mayoría de sus tareas sumativas serán de tipo, suposición-evidencia- razonamiento (*Claim-Evidence-Reasonings -siglas en inglés CER*), las explicaciones científicas mencionadas anteriormente.

Matemáticas

- El plan de estudios de matemáticas se centra en explorar conceptos y habilidades que permitan a los estudiantes dar sentido a patrones e ideas, aplicar la lógica y el razonamiento, y atender a la precisión. Las estrategias aplicadas a lo largo del año ayudarán a desarrollar sus conocimientos sobre los principios matemáticos fundamentales al tiempo que promueven la capacidad de comunicar su comprensión.
- El plan de estudios de sexto grado se centra en conceptos matemáticos clave, como computación, álgebra, geometría, ratios, números racionales y estadísticas.
- El currículo de matemáticas avanzado se centra en conceptos fundamentales de álgebra, integrando números enteros, números racionales, ratios, geometría, estadística, y probabilidad.
- Usaremos la serie *Big Ideas Math* para acceder a actividades y practicar con ejemplos reales. Los estudiantes también utilizarán un diario de práctica de matemáticas que proporciona preguntas de práctica adicionales y opciones de estudio. Se anima a los estudiantes a utilizar todos los recursos que ofrece *Big Ideas* para ayudarles a tener éxito. Además, los estudiantes tendrán IXL, una página de aprendizaje en internet, disponible para ellos durante todo el año.

Lengua y literatura

- **Lectura:** Jefferson utiliza la serie *Perfection Learning* para acceder a grandes historias que contienen niveles de significado. También leeremos novelas tanto en grupos como individualmente. Se anima a los estudiantes a tener siempre un libro de lectura con ellos. Los estudiantes tendrán acceso a Sora, nuestro programa de libros en Internet, ¡e incluso podrán pedir prestados libros de nuestro *Learning Commons-biblioteca* en un futuro próximo! Podrán reservar los libros en Internet y recogerlos en nuestra oficina principal.
- **Escritura:** Los estudiantes de Bear escribirán narrativas personales, ensayos literarios y artículos de investigación. También incorporaremos escritura de ficción, resúmenes objetivos y crítica de libros en Atrium, nuestro programa de catálogo en Internet.

- **Vocabulario, Ortografía y Gramática:** Por supuesto, durante todo el curso, estos componentes importantes del lenguaje serán un punto importante de enfoque.

Programa dual – Lengua y literatura

- El programa dual sigue el *Modelo de Biliteracy*-bilítero, y como tal, practica los 4 dominios de idioma en inglés y español: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Un estándar curricular se introduce en un idioma y se refuerza en el otro. De esta manera, los estudiantes maximizan su aprendizaje y conexión entre los dos idiomas.
- En *el* programa dual, los recursos curriculares en inglés son los mismos que se indicaron anteriormente en la sección de lengua y literatura con respecto a la lectura, la escritura y el vocabulario. Además, en español, los estudiantes leen cuentos, y el trabajo que se realiza incluye la escritura, el vocabulario y la gramática que se integra en las tareas.
- La conversación es otra pieza importante de lenguaje que de una manera constante se incluye en el trabajo realizado en la clase, y se proporcionan apoyos para fortalecer a los estudiantes en sus habilidades de habla y escucha tanto en inglés como en español.
- Los estudiantes tendrán acceso a textos en español e inglés tanto en Internet como en material impreso.

Geografía e historia (Dual e inglés)

- La geografía e historia se centra en el modelo de investigación que enseña a los estudiantes a crear preguntas, promover la alfabetización, cultivar civismo, integrar contenidos y habilidades, y tomar medidas de manera informada. También enseñamos habilidades básicas como lectura de mapas, geografía, análisis de cronología, comparación y contraste, y resumen.
- El plan de estudios de sexto grado se centra en el Mundo Antiguo con unidades que cubren las cunas de la civilización. Nuestras primeras unidades del trimestre discuten la geografía, las eras paleolítica y neolítica, la revolución agrícola y el sistema de creencias egipcias.
- El segundo trimestre analiza las ideas de cómo las civilizaciones manejan el equilibrio de los derechos individuales y el bien común con un enfoque en las filosofías chinas del taoísmo, el confucianismo y el legalismo. La otra unidad se centra en los legados de la India con énfasis en el hinduismo, el budismo, la civilización del valle del Indo, y las dinastías Mauryan y Gupta.
- El tercer y último trimestre entra en los cimientos de la historia occidental con su estudio de Grecia y Roma. La unidad de Grecia discute lo que une y divide a la gente. La unidad de Roma hace la pregunta: "¿Cómo influyó el pueblo en el ascenso y la caída de Roma?"

Estudiante de Inglés (EL) y Comunicación

- *Jefferson Junior High School (JJHS)* tiene el privilegio de facilitar el aprendizaje con una población estudiantil diversa. El programa EL (siglas en inglés de *English Learners*) es un programa que hace que JJHS sea único. Cuando los estudiantes, que hablan otro idioma, llegan a Jefferson, se colocan en una clase de *EL Language Arts*. Dependiendo del dominio del inglés de cada estudiante en leer, escuchar, escribir y hablar, se colocan en nuestra clase de lengua y literatura de principiantes, intermedios o avanzados. Los estudiantes pasan al siguiente nivel tan pronto como están preparados, lo cual está determinado por las evaluaciones formativas y sumativas en el aula. Debido a este enfoque especializado, los estudiantes de 6º, 7º y 8º grado pueden estar juntos en la misma clase de lengua y literatura. Para todas las demás clases, los estudiantes de EL participan plenamente en todas las clases de educación general. Debido a nuestra diversa población estudiantil, hay varias clases de ciencias y matemáticas que se co-enseñan. Cada febrero, los estudiantes de EL toman una prueba de lenguaje llamada ACCESS en la que se evalúa su crecimiento en la escucha, la lectura, el habla y la escritura. Cuando obtienen una puntuación compuesta de 4.8, salen del programa EL a una clase de lengua y literatura de educación general.
- Pasar de la escuela primaria a la escuela media *junior high* es un gran cambio para los estudiantes y sus familias. Reconocemos la importancia de la comunicación entre los estudiantes, padres y profesores, esto proporciona un ambiente para que cada estudiante tenga éxito. También sabemos que este es el momento en que los estudiantes comienzan a decidir por sí mismos, por lo que comenzamos este proceso exigiendo que los estudiantes tomen la iniciativa con sus tareas escolares, desde la comprensión de las expectativas hasta preguntar sobre las tareas que les falta completar. Este simple cambio de comunicación de los padres a los estudiantes permite a los estudiantes tomar decisiones sobre su aprendizaje a través de la auto abogacía. Por favor, comprenda que este proceso lleva tiempo, pero es una habilidad invaluable para la vida que ayudará a su hijo a tener éxito incluso mucho después de la escuela de *junior high*.

Educación Especial y Co-enseñanza

- En Jefferson, el equipo BEAR es muy afortunado por tener muchas clases co-enseñadas durante todo el día. Esto significa que dos profesores están en la clase para apoyar a TODOS los estudiantes. El profesor de educación general está en la clase, así como la señora Bratland, la señora Halblander, la señora Pennings, la señorita Rancilio, o la señora Rains. Los profesores son capaces de facilitar muchos métodos diferentes de instrucción teniendo dos profesores en el aula diariamente. A continuación, se presentan algunas estructuras que los profesores pueden usar con sus estudiantes.

<p>Enseñanza paralela</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clase dividida en dos grupos ● Ambos profesores enseñan la misma lección, o partes de la lección, y luego los alumnos cambian de grupo 	<p>Enseñanza por grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes se dividen en grupos ● Algunos grupos dirigidos por profesores, algunos grupos están trabajando de forma independiente 	<p>Enseñanza en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambos profesores están enseñando el contenido juntos a toda la clase 	<p>Enseñanza Alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un profesor está enseñando a un grupo más grande ● Un profesor está instruyendo a un grupo guiado con un grupo más pequeño de estudiantes
--	--	--	--

Estudio supervisado

- Durante el 5º período, todos los días, los Bears tienen estudio supervisado. Se espera que cada estudiante Bear esté presente en Zoom durante este tiempo. Hay muchas opciones disponibles para los estudiantes durante el estudio supervisado:
 - Trabajar en tareas.
 - Lectura libre.
 - Organizarse.
 - Música de interpretación: la banda, el coro y la orquesta se reúnen dos veces por semana durante este tiempo.
 - Reunirse con otro profesor académico. Todos los profesores Bears tiene el estudio supervisado durante el 5º período. Si un alumno tiene una pregunta para un profesor en particular, puede iniciar una sesión en el enlace a Zoom de ese profesor. Todos los enlaces de Zoom de estudio supervisado se encuentran en la página Canvas de estudio supervisado.
 - Intervenciones en grupos pequeños. Los profesores a menudo se reúnen con un grupo de estudiantes para re-enseñar y completar el trabajo incompleto.

Welcome to the Sixth Grade Bear Team!

Welcome Bear Team Families! The Bear Team teachers are so happy that you are part of our extended team! We are so excited to be back in person with our students and are looking forward to a great year. Please contact us with challenges and reasons to celebrate!

The Bear Team recognizes the unique experience of transitioning from an elementary setting to a more independent junior high environment. We will help each student navigate his or her way throughout the school year. We then strive to nurture each student's development into becoming a self-directed learner, quality producer, complex thinker, collaborative worker, and community contributor, all components of District 203's mission statement.

We know the importance of communication among students, parents, and teachers, which provides an environment to make each student successful. We also know that this is the time when students begin to advocate for themselves, so we start this process by requiring students to take the initiative with assignments, from understanding expectations through inquiring about missing assignments. This simple communication shift from parents to students empowers students to take ownership of their learning through self advocacy. Please understand that this process takes time, but is an invaluable life skill that will help your child be successful long after middle school."

Finally, we provide a secure, safe environment for all Bear students to grow intellectually, socially, and emotionally. Plus, we always have fun along the way!

Here are outlines of each academic class:

Science

- The science curriculum focuses on providing students with the opportunity to explore and discover through interactive activities. These interactive activities place an emphasis on trial and error for students to develop an understanding that learning involves making mistakes. Students will also work on writing scientific explanations that encourage students to communicate what they are learning in a scientific manner that involves evidence and reasoning.
- The sixth grade curriculum places a focus on Earth Science with our units including: Weather and Climate, Land, Water and Human Interaction, Geological Processes, Ecology, and Forces and Motion.

- Students will have access to an online textbook through SEPUP and LabAids found on their canvas pages.
- Students will not take many tests in science class. The majority of their summative assignments will be Claim-Evidence-Reasonings (CERs), the scientific explanations mentioned earlier.

Math

- The math curriculum focuses on exploring concepts and skills that allow for students to make sense of patterns and ideas, apply logic and reasoning, and attend to precision. The strategies applied throughout the year will help build their knowledge of fundamental math principles while promoting the ability to communicate their understanding.
- The sixth grade curriculum focuses on key math concepts including Computation, Algebra, Geometry, Ratios, Rational Numbers, and Statistics.
- The Honors curriculum focuses on fundamental concepts of Algebra, integrating Integers, Rational Numbers, Ratios, Geometry, Statistics, and Probability.
- We will use the **Big Ideas Math** series to access activities and practice with real-life examples. Students will also be utilizing a math practice journal that provides additional practice questions and study options. Students are encouraged to use as many of the resources Big Ideas has to help them be successful. Additionally, students will have IXL, an online learning site, available to them throughout the year.

Language Arts

- Reading: Jefferson uses the Perfection Learning series to access great stories that contain rich layers of meaning. We will also be reading novels in both group and individual settings. Students are encouraged to always have a free reading book with them. Students will have access to Sora, our online book program, and they will even be able to check out books from our Learning Commons in the near future! They will be able to check out books online and pick them up in our main office.
- Writing: The Bear students will be writing personal narratives, literary essays, and

research papers. We will also incorporate fiction writing, objective summaries, and book reviews on Atrium, our online catalog program.

- Vocabulary, Spelling, and Grammar: Of course, all year long, these important components of language will be a focus.

Dual Language - Language Arts

- The Dual Language program follows the Biliteracy Model, and as such, practices the 4 language domains in English and Spanish: listening, speaking, reading, and writing.
- A curriculum standard is introduced in one language and reinforced in the other. In this way, students maximize their learning and bridge between the two languages.
- In Dual Language, the curriculum resources in English are the same as previously stated in the Language Arts section with regards to reading, writing, and vocabulary. Additionally in Spanish, students read short stories, and the work that is done includes writing, vocabulary and grammar that is integrated into assignments.
- Conversation is another big piece of language that is consistently woven into the work done in the classroom, and supports are provided to build students in their speaking and listening skills in both English and Spanish.
- Students will have access to Spanish and English texts both online and in print.

Social Studies (Dual and English)

- Social Studies focuses on the Inquiry Model which teaches students to craft questions, promote literacy, cultivate civic spaces, integrate content and skills, and take informed action. We also teach foundation skills such as map reading, geography, timeline analysis, compare and contrast, and summarizing.
- The sixth grade curriculum focuses on the Ancient World with units covering the cradles of civilization. Our first trimester units discuss geography, Paleolithic and Neolithic eras, the agricultural revolution, and the Egyptian belief system.
- The second trimester discusses the ideas of how civilizations navigate the balance of individual rights and the common good with a focus on the Chinese philosophies of Taoism, Confucianism and Legalism. The other unit focuses on the legacies of India with an emphasis on Hinduism, Buddhism, the Indus Valley Civilization, Mauryan, and Gupta Dynasties.
- The third and last trimester enters the foundations of western history with its study of

Greece and Rome. The Greece unit discusses what unites and divides people. The Rome unit asks the question, “how did the people influence the rise and fall of Rome?”

English Learner (EL) and Communication

- Jefferson Junior High School (JJHS) has the privilege of facilitating learning with a diverse student population. The EL program is one program that makes JJHS unique. When students, who speak another language, arrive at Jefferson, they are placed in an EL Language Arts class. Depending on each student’s English proficiency in Reading, Listening, Writing, and Speaking, they are placed in our Beginner, Intermediate, or Advanced EL Language Arts class. Students move up to the next level as soon as they are ready which is determined by classroom formative and summative assessments. Because of this specialized approach, 6th, 7th, and 8th grade students can be in the same Language Arts class together. For all other classes, EL students participate fully in all general education classes. Because of our diverse student population, there are several Science and Math classes that are co-taught. Every February, ELs take a language test called ACCESS wherein their growth in listening, reading, speaking, and writing are assessed. When they earn a composite score of 4.8, they exit the EL program into a general education Language Arts class.
- Moving from elementary school to middle school is a big change for students and their families. We know the importance of communication among students, parents, and teachers, which provides an environment to make each student successful. We also know that this is the time when students begin to advocate for themselves, so we start this process by requiring students to take the initiative with assignments, from understanding expectations through inquiring about missing assignments. This simple communication shift from parents to students empowers students to take ownership of their learning through self advocacy. Please understand that this process takes time, but is an invaluable life skill that will help your child be successful long after middle school.

Special Education and Co-teaching

- At Jefferson, the BEAR team is so lucky to have many co-taught classes throughout the school day. This means that two teachers are in the class to support ALL students. The general education teacher is in the class, as well as Mrs. Bratland, Mrs. Halblander, Mrs. Pennings, Ms. Rancilio, or Mrs. Rains. Teachers are able to facilitate many different methods of instruction by having two teachers in the classroom daily. Below are a few structures teachers may be using with your students.

<p>Parallel Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Class divided into two groups ● Both teachers teaching the same lesson, or parts of the lesson, and then students switch groups 	<p>Station Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students are divided into groups ● Some groups led by teacher, some groups are independently working 	<p>Team Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Both teachers are teaching the content together to the entire class 	<p>Alternative Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ● One teacher is teaching a larger group ● One teacher is instructing a guided group with a smaller group of students
--	--	---	---

Supervised Study

- During 5th period, every day, the Bears have Supervised Study. Each Bear student is expected to be present on Zoom during this time. Many options are available to students during supervised study:
 - Work on homework assignments.
 - Free-read.
 - Get organized.
 - Performance music: Band, choir, and orchestra meet twice a week during this time.
 - Meet with another academic teacher. All Bear teachers have supervised study during 5th period. If a student has a question from any particular teacher, he or she can log onto that teacher's zoom link. All supervised study zoom links are on the Supervised Study Canvas page.
 - Small group interventions. Teachers will often meet with a group of students for re-teaching and completing make-up work.